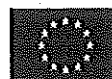




Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale

ISTITUTO SUPERIORE  
**“GUGLIELMO MARCONI”**  
VIA G.B. BASILE 39 80014 GIUGLIANO (NA)  
TEL: 081-8945777 FAX: 081-3302641  
C.F.: 80101460634  
e- mail: nais13700L@istruzione.it. nais13700L@pec.istruzione.it  
www.ismarconi.edu.it

Giugliano in Campania (Na), 30 marzo 2022

I.S. - "G. MARCONI"-GIUGLIANO IN CAMPANIA  
Prot. 0006345 del 30/03/2022  
IV-2 (Uscita)

All'Albo  
Agli atti  
Al Sito WEB dell'Istituto

AVVISO AL PERSONALE INTERNO DI SELEZIONE DI  
**ESPERTI TUTOR E FIGURE AGGIUNTIVE**  
**PROGETTO PON “Non è mai troppo tardi 2”**

Identificativo Progetto	Sotto Azione	Titolo progetto	Importo autorizzato
10.3.1A-FSEPON-CA-2019-27	10.3.1A	Non è mai troppo tardi 2	€ 27.210,00

CUP D98H18000590007

SELEZIONE PUBBLICA MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA PER TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI, FINALIZZATA ALLA CREAZIONE DI UNA GRADUATORIA DI ESPERTI, DI TUTOR E FIGURE AGGIUNTIVE, PER L'ATTUAZIONE DELLE AZIONI DI FORMAZIONE RIFERITE ALL'ASSE I – ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE). PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI DI APPRENDIMENTO” 2014-2020. ASSE I – ISTRUZIONE - OBIETTIVO SPECIFICO 10.3. – AZIONE 10.3.1. SOTTOAZIONE **10.3.1A – PERCORSI PER ADULTI E GIOVANI ADULTI.**

NOTA AUTORIZZATIVA DEL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE PROT. N. AOODGEFID/1608 DEL 29/01/2020 IDENTIFICATIVO PROGETTO **10.3.1A-FSEPON-CA-2019-27**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il D.P.R. n. 275/99 concernente “Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche”.

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii..
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129/18 avente ad oggetto il “Regolamento recante Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015 n. 107”.
- VISTA** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** l’avviso pubblico del M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/10028 del 20/04/2018 “Progetti per il potenziamento delle competenze delle adulte e degli adulti iscritti presso i Centri provinciali per l’istruzione degli adulti (CPIA), comprese le sedi carcerarie, e presso le istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado che hanno sedi di percorso di secondo livello per l’istruzione degli adulti comprese le sedi carcerarie”. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivi specifico 10.3. Azione 10.3.1. Sottoazione 10.3.1A – Percorsi per adulti e giovani adulti.
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE).
- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea.
- VISTO** l’art. 36 del D.Lgs. n. 50/2016 “Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e d’appalto degli enti erogatori nei settori dell’acqua, dell’energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall’art. 25 del D.Lgs. n. 56/2017”.
- VISTO** l’inserimento del progetto nel programma annuale a.f. 2020 approvato dal Consiglio di Istituto con verbale del 13/01/2020.
- VISTO** il programma annuale a.f. 2022 approvato dal Consiglio di Istituto con verbale del 14/01/2022.
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 2 del 18/12/2018 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2019/2020 – 2020/21 – 2021/22.
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 3 del 18/12/2018 con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2019/2020, 2020/2021 e 2021/2022.
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 10 del 20/12/2021 con la quale è stata approvata la revisione del P.T.O.F. per l’annualità 2021/22.
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 8 del 21/12/2021 con la quale è stata approvata la revisione del P.T.O.F. per l’annualità 2021/22.
- VISTE** la delibera n. 16 del Collegio Docenti del 01/09/2016 e la delibera n. 4 del Consiglio d’Istituto del 08/02/2017 relative alla candidatura dell’Istituto ai PON 2014/20.

- VISTA** la candidatura n. 1019409 del 18/06/2018 del progetto “**Non è mai troppo tardi 2**” presentata da questo Istituto.
- VISTO** l’avviso del M.I.U.R. di pubblicazione delle graduatorie definitive prot. n. AOODGEFID/36483 del 13/12/2019.
- VISTA** la nota autorizzativa generica del M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/36833 del 19/12/2019 comunicata all’Ufficio Scolastico Regionale della Campania.
- VISTA** la nota autorizzativa del Ministero dell’Istruzione prot. n. AOODGEFID/1608 del 29/01/2020 relativa alla proposta progettuale “**Non è mai troppo tardi 2**” presentata da questo Istituto con la candidatura n. 1019409 del 18/06/2018, che rappresenta la formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica.
- VISTE** le Linee Guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria prot. 1588/16 all. 1 del 13/01/2016 e il successivo Aggiornamento prot. n. 31.732 del 25/07/2017; in particolare, la procedura per il conferimento di incarichi nell’ambito dei progetti.
- VISTA** la nota M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti.
- VISTA** la determina di avvio procedure prot. n. 5471 del 21/03/2022 con la quale si stabiliscono le modalità di selezione del personale da impiegare nell’attuazione del progetto PON in oggetto.
- RAVVISATA** la necessità di selezionare **ESPERTI** di comprovata esperienza e alta professionalità, per la conduzione delle attività formative previste dal PON.
- RAVVISATA** la necessità di selezionare **TUTOR** quali figure di supporto agli studenti e all’esperto e di collegamento con il curriculum.
- RAVVISATA** la necessità di selezionare le **FIGURE AGGIUNTIVE** previste dal progetto.

#### EMANA

UN BANDO DI SELEZIONE RIVOLTO AL **PERSONALE INTERNO** PER IL RECLUTAMENTO DI **DOCENTI ESPERTI, DOCENTI TUTOR E FIGURE AGGIUNTIVE** MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA, PER AMBITI TEMATICI, COME DI SEGUITO INDICATI, PER L’ATTUAZIONE, DELLE AZIONI DI FORMAZIONE COERENTI CON L’ AVVISO MIUR PROT. N. AOODGEFID/10028 DEL 20/04/2018 RIFERITO AL PROGETTO “**NON E’ MAI TROPPO TARDI 2**”. ASSE I – ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE) – OBIETTIVO SPECIFICO 10.3 – AZIONE 10.3.1 – SOTTOAZIONE 10.3.1A – PERCORSI PER ADULTI E GIOVANI ADULTI, IN ORDINE AI SEGUENTI MODULI:

MODULO	TITOLO MODULO	OBIETTIVI	DESTINATARI	N. ESPERTI	N. TUTOR	Ore
1	La patente europea del computer	Vedi allegato D	25 Allievi	1 o 2	1 o 2	60
2	Impariamo a disegnare	Vedi allegato D	20 Allievi	1 o 2	1 o 2	60
3	Il disegno nella moda	Vedi allegato D	20 Allievi	1 o 2	1 o 2	30

### Requisiti di partecipazione

TIPOLOGIA	TITOLO	REQUISITI ESPERTI	REQUISITI TUTOR
Sviluppo delle competenze digitali	La patente europea del computer	Laurea che consente l'insegnamento di informatica nelle scuole secondarie di secondo grado o in alternativa comprovate competenze nella formazione per l'acquisizione delle certificazioni informatiche.	Esperienze tutoraggio. Conoscenza approfondita strumenti informatici. Conoscenza della piattaforma PON.
Sviluppo delle competenze digitali	Impariamo a disegnare	Laurea che consente l'insegnamento di discipline che prevedono l'utilizzo del software CAD nelle scuole secondarie di secondo grado o in alternativa comprovate competenze nella formazione per l'utilizzo del software CAD.	Esperienze tutoraggio. Conoscenza approfondita strumenti informatici. Conoscenza della piattaforma PON.
Sviluppo delle competenze digitali	Il disegno nella moda	Comprovate competenze nell'utilizzo del software CAD in sartoria	Esperienze tutoraggio. Conoscenza approfondita strumenti informatici. Conoscenza della piattaforma PON.

TIPOLOGIA	TITOLO	REQUISITI FIGURA AGGIUNTIVA
Sviluppo delle competenze digitali	La patente europea del computer	Psicologo/sociologo.
Sviluppo delle competenze digitali	Impariamo a disegnare	Psicologo/sociologo.
Sviluppo delle competenze digitali	Il disegno nella moda	Psicologo/sociologo.

### Esperto

#### Compiti:

- predispone prima dell'inizio delle attività, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi del progetto;
- partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;
- documenta, insieme al tutor, le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato;
- predispone, con la collaborazione dei tutor e del referente alla valutazione, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale;
- predispone, con la collaborazione dei tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza;
- documenta tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico.

### Tutor

#### Compiti:

- partecipa ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;
- coadiuva l'esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso;
- coadiuva l'esperto nella predisposizione di strumenti di verifica e valutazione;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine delle lezioni;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;

- rappresenta il collegamento con il team di Docenti delle classi o il coordinatore delle classi di provenienza degli alunni, al quale fornisce le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte;
- collabora con l'esperto nella predisposizione di una dettagliata relazione finale.

### Figura aggiuntiva

#### Compiti:

- Verranno definiti nel dettaglio, insieme all'esperto del modulo, alla luce degli obiettivi indicati nell'allegato D.

Il compenso previsto dal bando è di € 70,00 per gli esperti e di € 30,00 per i tutor, per ogni ora effettivamente prestata.

Per la Figura aggiuntiva è previsto il compenso orario di € 30,00 per un numero massimo di 20 ore (1 ora per alunno).

L'importo indicato si intende al lordo di ogni onere, così come previsto dalle linee guida.

Gli incarichi verranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura valida per ogni funzione prevista.

E' possibile la candidatura per più moduli per i quali si abbiano i requisiti richiesti, anche per figure diverse, presentando una sola domanda per ciascuna figura, anche per più moduli; in caso di collocamento in posizione utile per più moduli, il candidato potrà sceglierne solo uno di essi. In mancanza di candidatura alternative è possibile l'assegnazione massima di 2 moduli per ciascun candidato.

Si precisa che i moduli oggetto del presente bando si svolgeranno con la didattica in presenza, salvo eventuali sopraggiunte disposizioni di legge che obbligano a tipologie di attività alternative; pertanto i candidati si renderanno disponibili ad espletare il loro eventuale incarico nelle modalità previste dall'Autorità di Gestione dei PON.

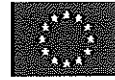
Gli interessati faranno pervenire all'istituto la propria candidatura per i moduli sopra indicati, secondo l'allegato modello A, corredata di curriculum vitae e copia di un documento di identità in corso di validità, la griglia di valutazione titoli (Allegato B) compilata per la parte di competenza, una propria proposta progettuale (Piano di lavoro, solo per gli esperti) secondo il modello C allegato alla presente, **entro e non oltre le ore 13.00 del giorno 7 aprile 2022**, con le seguenti modalità:

- invio tramite PEC (nais13700L@pec.istruzione.it) in formato PDF
- invio tramite e-mail istituzionale (nais13700L@istruzione.it) in formato PDF
- raccomandata AR (farà fede la data di acquisizione al protocollo)

L'esito della selezione sarà pubblicato all'albo e sul sito della scuola oltre che comunicato direttamente agli interessati, in caso di nomina. Eventuali rilievi avverso l'esito della selezione, da far pervenire al protocollo dell'istituto mediante comunicazione scritta indirizzata al Dirigente



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale

Scolastico, sono consentiti entro le ore 13.00 del settimo giorno successivo alla data di pubblicazione all'albo dell'esito.

I dati di cui l'istituto verrà in possesso saranno trattati nel rispetto della normativa vigente in tema di riservatezza delle informazioni personali.

Il presente avviso e ulteriori informazioni sui contenuti dei singoli corsi possono essere reperite al sito web [www.ismarconi.edu.it](http://www.ismarconi.edu.it).

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

(dott.ssa Giovanna Mugione)

