



# ISTITUTO SUPERIORE "GUGLIELMO MARCONI"



Via G. B. Basile, 39 - 80014 Giugliano in Campania (Na)  
tel. 081/8945777 fax 081/3302641  
Codice Meccanografico NAIS13700L - C.F.: 95274980630  
E-mail: [nais13700l@istruzione.it](mailto:nais13700l@istruzione.it) - [Pec: nais13700l@pec.istruzione.it](mailto:nais13700l@pec.istruzione.it)  
[Sito web: www.ismarconi.edu.it](http://www.ismarconi.edu.it)

**Circ. 374**

**Al referente prof. ANGELO CICCARELLI  
Al Consiglio della classe 5^A GRA  
Al Consiglio della classe 5^A CAT  
Agli alunni e genitori della classe 5^A GRA  
Agli alunni e genitori della classe 5^A CAT**

I.S. - "G. MARCONI"-GIUGLIANO IN CAMPANIA  
Prot. 0005802 del 02/04/2023  
II (Uscita)

## **OGGETTO: CONGRATULAZIONI PRIMO PREMIO PROGETTO " SENATO & AMBIENTE"**

E' con grande commozione , profonda stima e immensa gratitudine che esprimo le mie più vive congratulazioni e sentiti complimenti al prof. Angelo Ciccarelli per aver fatto sì che il nostro Istituto ,nonostante le mille difficoltà che sta incontrando e attraversando in questo anno scolastico , abbia conseguito un risultato prestigioso classificandosi al primo posto a livello nazionale del concorso SENATO & AMBIENTE.

Gli alunni delle classi sopra indicate hanno raggiunto un traguardo considerevole grazie alla passione , alla forte determinazione di chi ci ha sempre creduto e con amore e passione ha realizzato insieme agli stessi un prodotto considerevole e di forti apprezzamenti.

La commissione valutatrice ha sottolineato, infatti...

*l'entusiasmo e la dedizione con cui i ragazzi, attentamente indirizzati dai docenti, hanno seguito questo percorso formativo volto a far cogliere ai giovani l'importanza dell'esercizio di una cittadinanza consapevole nonché dei valori della tutela e della sostenibilità ambientale.  
La Commissione ha inoltre valutato positivamente l'impegno con cui gli studenti si sono cimentati nel comprendere e utilizzare gli strumenti conoscitivi e ispettivi di cui il Senato della Repubblica dispone per approfondire le materie su cui è chiamato a deliberare o a esercitare le funzioni di indirizzo e controllo che gli sono proprie*

Le classi vincitrici si recheranno , nei giorni 22 e 23 maggio 2023, a visitare il Senato della Repubblica, dove saranno coinvolte in incontri di formazione e premiazione.

A loro va tutta nostra gratitudine per aver portato il nome del nostro Istituto così in alto in questa prestigiosa manifestazione Internazionale.

Un grazie speciale al **prof. A. Cicarelli** per aver sempre creduto in questa iniziativa , per aver sempre organizzato i vari incontri con esperti del settore con grande oculatezza e immensa delicatezza ...

Infiniti ringraziamenti a **tutti gli alunni** che hanno partecipato al progetto con serietà, impegno assiduo e costante...

Vivi ringraziamenti a **tutti i docenti dei consigli di classe , 5^A GRA e 5^A CAT** che hanno supportato il prof. A. Cicarelli e tutti gli alunni alla partecipazione e vittoria del progetto.

Questo lavoro di ricerca ha incentivato lo spirito di iniziativa, la collaborazione e la solidarietà, è stato finalizzato proprio ad educare i giovani alla sostenibilità ambientale, attraverso la promozione di stili di vita consapevoli e responsabili nei confronti dell'ambiente.

Diventare cittadini responsabili costituisce un diritto ma anche un dovere nel mondo di oggi, così complesso ed articolato, e solo attraverso la conoscenza dei principi fondamentali della nostra Costituzione è possibile introdurre i più giovani nella vita democratica del paese.

Possa ,questo percorso di crescita civile e culturale , accompagnare tutti gli alunni coinvolti nel progetto, , anche nelle future tappe della loro formazione, affinché l'esperienza qui maturata possa alimentare il loro senso civico per costruire una società migliore improntata ai principi e ai valori della nostra Carta costituzionale.

**GRAZIE DI CUORE A TUTTI VOI!!!!**

*F.to Il Dirigente Scolastico*  
**Prof.<sup>ssa</sup> Giuseppina NUGNES**  
(firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 comma 2 D.Lgvo 39/93)